



Savoir créer du lien relationnel de qualité entre Parents et Enfants dans le cadre d'un TSA avec HPI

Formacodes : 44590 44026 44024 44524 15004

Présentation de la formation

Cette formation est à destination des parents qui sont confrontés de façons régulières à des difficultés de compréhensions de leurs enfants/ados/adultes porteurs de TSA avec HPI ce qui les amènes à vivre des situations compliquées, des conflits récurrents, des difficultés à créer du lien relationnel de qualité.

Cette formation est adaptée à tout type de public, y compris les profils de la neurodiversité ou porteur de handicap invisible dont le TSA/TDA-H/DYS

Cette formation vise à leur apporter les compétences nécessaires pour choisir leur positionnement dans la relation parent/enfant de façon adaptée et respectueuse tout en leur permettant de devenir un repère fiable pour leurs enfants porteurs d'un handicap invisible.

Finalité de la formation

Permettre aux personnes de créer des liens relationnels durables dans le cadre de la relation Parent/enfant pour maintenir une qualité dans leur échange et vivre en harmonie les uns avec les autres.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les personnes sont en mesure de :

- Repérer et identifier les sources de dysfonctionnement dans la relation.
- Construire son positionnement en autonomie dans la relation
- Savoir exprimer les difficultés rencontrées sans animosité.
- Choisir une communication adaptée en s'appuyant sur les différents mécanismes d'interactions.





- Prévenir les surcharges cognitives, sensorielles et émotionnelles qui pourraient impacter la relation

Public visé et Prérequis

Public visé : tout public, y compris les personnes porteuses de Trouble du Neuro Développement.

Prérequis : Avoir passé un entretien de positionnement avec le(a) formateur(rice).

Contenu de formation

MODULE 1 : le schéma de communication interne	Volume horaire
<i>Partie 1 : l'extéroception, le rôle des sens</i>	2H
<i>Partie 2 : l'intéroception, le rôle des émotions</i>	2H
<i>Partie 3 : les modes cognitifs, le traitement intellectuel</i>	2H
MODULE 2 : Le schéma de communication externe	
<i>Partie 1 : le schéma Global de la communication interpersonnel</i>	2H
<i>Partie 2 : le verbal</i>	2H
<i>Partie 3 : le non verbal / l'implicite</i>	2H
MODULE 3 : le cadre de référence indicateur des situations.	
<i>Partie 1 : le schéma des éléments du parcours/construction des personnalités</i>	2H
<i>Partie 2 : les éléments qui participent à la situation</i>	2H
MODULE 4 : les indicateurs interpersonnels : identification et utilisation	
<i>Partie 1 : les indicateurs de justices</i>	2H
<i>Partie 2 : les indicateurs de positionnement</i>	2H
<i>Partie 3 : les indicateurs de sécurités</i>	2H
MODLUE 5 : les principes interpersonnels suite : identification et utilisation	
<i>Partie 1 : les indicateurs de cohérence</i>	2H
<i>Partie 2 : les indicateurs de réciprocité</i>	2H
<i>Partie 3 : les indicateurs d'évaluation</i>	2H
Fin de formation : évaluation des mises en situation	2H





Approche méthodologique

La formation alterne les apports théoriques sur la communication, la compréhension des spécificités du public cible, ainsi que les activités pédagogiques favorisant la prise de conscience des pratiques et posture (réflexivité), l'adoption de stratégies efficaces.

Les échanges d'expériences et l'analyse des pratiques se font tout au long de la formation.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre : l'ensemble des supports sont à disposition sur l'espace apprenant du stagiaire

- Cours de communication interpersonnelle alternant informations et questionnements.
- Mise en situation
- Vidéos de cours : les replays sont disponibles sur leur espace apprenant.
- Des exercices en ligne téléchargeables.
- Une adresse électronique et Messagerie pour communiquer avec le(a) formateur(rice) en dehors des heures de cours, sur l'espace apprenant.

Modalités pédagogiques

Volume horaire : 30 H

2 formules : Le jeudi de 9H30 à 11H30
 Le jeudi de 12H à 14H

Lieu : en distanciel

Effectif : 5 minimum/10 maximum

Durée indicative du parcours : 10 semaines

Dates prévues : du 21 mai au 9 juillet

Qualification de l'équipe de formateurs en charge de la formation

Sonia Fiquet, formée à la Certification Nationale d'Instruction à l'Autisme, formatrice en communication relationnelle, possède 30 ans d'expérience en insertion sociale et



professionnelle au sein de différentes structures privées, associatives et institutionnelles, est titulaire d'un Diplôme Universitaire en Management des Ressources Humaines option coaching niv. 1, d'un Diplôme Universitaire Formateur Responsable d'action de formation niv. 2. Spécialisée HPI/TSA, pédagogue, conférencière. Elle peut être assistée par un formateur formé à la méthode KSV.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Suivi de l'assiduité sanctionné par un certificat de réalisation.
- Évaluation formative par le biais de séance d'analyse de pratique

Appréciation des résultats :

- L'atteinte des objectifs est évaluée au travers de bilan de acquis à la fin de chaque partie.
- Remise d'une attestation de fin de formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour toute situation de handicap et/ou besoins d'adaptation spécifiques, contactez-nous : nous mettons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Tarifs*

500 euros

*Ces tarifs sont nets de TVA : EXONÉRATION DE LA TVA selon l'article 202B du CGI.

Possibilité de règlement en 2fois.

Contact et inscription

Sonia FIQUET – sonia.fiquet@kiffersavie.com – 06 58 40 60 00

Mise à jour le 15/04/2026

