



Savoir créer un relationnel de qualité Compétences Sociales et relationnelles En individuel à distance

**Formacodes : 44590 44026 44024 44524 15004
Action : 570971**

Présentation de la formation

Cette formation est à destination :

- Des personnes avec TSA qui sont confrontées de façons régulières à des difficultés de compréhensions des autres et des situations, des conflits récurrents, des difficultés de travail en équipe, des difficultés à créer du lien relationnel de qualité.
- Des professionnels et accompagnants qui souhaitent comprendre comment l'information est traitée par les différents types de personnes qu'elles peuvent être amener à suivre pour mieux les accompagner

Cette formation est adaptée à tout type de public, y compris les profils de la neurodiversité ou porteur de handicap invisible dont le TSA/TDA-H/DYS

Cette formation vise à leur apporter les compétences nécessaires pour choisir leur positionnement dans la relation de façon adaptée et respectueuse de leurs besoins.

Finalité de la formation

Permettre aux personnes d'acquérir les connaissances liées au traitement spécifique de l'information par les personnes TSA.

D'acquérir les compétences nécessaires pour savoir créer des liens relationnels durables dans le cadre de leur emploi et de leur vie personnelle pour maintenir une qualité dans leur échange et vivre en harmonie dans et avec leur environnement professionnel, social et personnel.



Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les personnes sont en mesure de :

- Repérer et identifier les sources de dysfonctionnement dans la relation.
- Construire leur positionnement en autonomie dans la relation
- Savoir exprimer les difficultés rencontrées sans animosité.
- Choisir une communication adaptée en s'appuyant sur les différents mécanismes d'interactions.
- Prévenir les surcharges cognitives, sensorielles et émotionnelles qui pourraient impacter la relation.

Public visé et Prérequis

Public visé : tout public, y compris les personnes porteuses de Trouble du Neuro Développement.

Prérequis : Avoir passé un entretien de positionnement avec le(a) formateur(rice).

Approche méthodologique

La formation alterne les apports théoriques sur la communication, la compréhension des spécificités du public cible, ainsi que les activités pédagogiques favorisant la prise de conscience des pratiques et posture (réflexivité), l'adoption de stratégies efficaces.

Les échanges d'expériences et l'analyse des pratiques se font tout au long de la formation. L'individualisation du parcours est au cœur de la formation, favorisée par les exercices individuels et les échanges individuels avec le(a) formateur(rice).

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre : l'ensemble des supports sont à disposition sur l'espace apprenant du stagiaire

- Cours individuels en distanciel, informations et questionnements.
- Des exercices en ligne téléchargeables supervisé par le formateur

Contenu de formation

MODULE 1 : le schéma de communication interne	Volume horaire
<i>Partie 1 : l'extéroception, le rôle des sens</i>	2H
<i>Partie 2 : l'intéroception, le rôle des émotions</i>	2H
<i>Partie 3 : les modes cognitifs, le traitement intellectuel</i>	2H
MODULE 2 : Le schéma de communication externe	
<i>Partie 1 : le schéma Global de la communication interpersonnel</i>	2H
<i>Partie 2 : le verbal</i>	2H
<i>Partie 3 : le non verbal / l'implicite</i>	2H
MODULE 3 : le cadre de référence indicateur des situations.	
<i>Partie 1 : le schéma des éléments du parcours/construction des personnalités</i>	2H
<i>Partie 2 : les éléments qui participent à la situation</i>	2H
<i>Partie 3 : savoir comment utiliser correctement ce cadre de référence</i>	2H
MODULE 4 : les indicateurs interpersonnels : identification et utilisation	
<i>Partie 1 : les indicateurs de justices</i>	2H
<i>Partie 2 : les indicateurs de positionnement</i>	2H
<i>Partie 3 : les indicateurs de sécurités</i>	2H
MODLUE 5 : les principes interpersonnels suite : identification et utilisation	
<i>Partie 1 : les indicateurs de cohérence</i>	2H
<i>Partie 2 : les indicateurs de réciprocité</i>	2H
<i>Partie 3 : les indicateurs d'évaluation</i>	2H
Fin de formation : évaluation mise en situation	2H

Modalités pédagogiques

Volume horaire en face à face : 32H en distanciel

Lieu : en ligne

Effectif : 1

Durée indicative du parcours : 16 semaines

Délai d'accès : 2 mois maximum.

Qualification de l'équipe de formateurs en charge de la formation



Sonia Fiquet, formée à la Certification Nationale d'Instruction à l'Autisme, formatrice en communication relationnelle, possède 30 ans d'expérience en insertion sociale et professionnelle au sein de différentes structures privées, associatives et institutionnelles, est titulaire d'un Diplôme Universitaire en Management des Ressources Humaines option coaching niv. 1, d'un Diplôme Universitaire Formateur Responsable d'action de formation niv. 2. Spécialisée HPI/TSA, pédagogue, conférencière. Elle peut être remplacée par un formateur diplômé. Formé et certifié à la méthode KSV.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Suivi de l'assiduité sanctionné par une attestation de réalisation.

Appréciation des résultats :

- L'atteinte des objectifs est évaluée au travers : de la réussite des exercices et lignes + une évaluation en fin de formation
- Remise d'une attestation de fin de formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour toute situation de handicap et/ou besoins d'adaptation spécifiques, contactez-nous : nous mettons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Tarifs*

3650 euros

*Ces tarifs sont nets de TVA : EXONÉRATION DE LA TVA selon l'article 202B du CGI.

Contact et inscription

Sonia FIQUET – contact@kiffersavie.com – 06 58 40 60 00

Mise à jour le 22/12/2025